

とうにうん

第18号 07年10月30日

J R 東海 労 東 二 運 分 会

責任者 庭 山 義 輝

編 集 教 宣 部

パワー・ハラを許さない

岡田指導科長、謝りなさい

東海労組合員が時系列等報告書作成の強要に対して拒否をしたところ、人格否定、人権無視を受け続けました。乗務明けでは監禁され、次勤務は乗務を外し日勤とされ、暴言を吐き放題のパワーハラスメントが行われました。以下は、岡田科長の暴言・パワーハラスメントの数々（一部）です。

（岡田科長が、対策を書くように指示して座らせ、およそ1時間後に来て、対策を書いていないことを見て）

× 座っているのがあなたの仕事ですか。あなたがなすべき労務提供ってなんですか。日本語分かる？

（岡田科長の質問の意味が分からない、と組合員が聞いたところ）

× 分かんなくていい。何を言っても無駄だから。時間の無駄

（岡田科長の一方的な業務指示を、組合員が拒否したことに対して）

× 言っていること分かる？

（岡田科長が、所長掲示をわざわざ見に行かせ、組合員が時系列等報告書作成を拒否したことと掲示を比べて、内容が）

× 1番理解できない、2番同じ、3番違います、4番その他、4択のどれですか？

（岡田科長が、所長掲示の写しを出し、内容を説明しながら）

× あなたがやっている行為というのは、乗務員以前なんですよ。J R 東海の社員としてね、J R 東海の社員ですかってこちらが疑問を感じるような行為としか言えません

× 反面教師の、日本語の意味分かりますか。日本語理解していない。調べて下さい、日本語分かっているのだから。辞書貸しますから調べなさい、と辞書を突き出す

（岡田科長が突き出した辞書で調べることを組合員が拒否すると）

× 反面教師とは悪い見本という意味です。悪い見本。あなたは社員として悪い見本なんです。悪い見本。悪い見本、と10回以上くり返す

（岡田科長が、悪い見本ですということで関係箇所に報告します。何か質問は、と言ったことに対して組合員が、「納得しません」と抗議すると）

× この内容どうですかというのが質問です。国語辞典を持ち歩かないと

組合員のみなさん！ ユニオン・国労組合員のみなさん！
パワー・ハラスメントのし放題を許さず、働きやすい職場にするために、共に闘いましょう。

声を出さないと、人権も人格も全否定されてしまいます。